



識字合同学習会で受付・司会・看板を担う

●12月8日(土) ●川西文化会館コスモスホール

【主催】:奈良県教育委員会

【共催】:奈良県人権教育推進協議会

●受付:二階堂養護学校高等部1年生

●司会:奈良養護学校高等部2年生、高等養護学校2年生

●看板:奈良西養護学校中学部2年生、3年生



司会の体験をさせていただいた理由は二つあります。「皆様に声を届けたい」「表現を伝えたい」という気持ちがあったからです。ホールでの司会の仕事体験は滅多になかったから自ら参加しました。

「昔学べなかつた事を今学べる勉強の大切さを伝えたい」「差別を許してはいけない」発表者の“声”が心に浸みました。僕はこう思いました。「波瀾万丈だった人を救ってくれたのは、学びをさすけた夜間中学そして識字学級だったんだね。」

笑顔で見てくれている方々に話すことができてとても光栄な機会でした。学習会にご協力いただいた多くの方々に感謝しました。こうホメられました。「鴎海くんは本当にすばらしいね。将来はラジオ放送にもいけるんじゃないかな。」と笑顔で。そして家族・先生達の支えでパワーがみなぎった気がしました。誰にでも勉強を受ける権利も大切な事と改めて聞きました。

今回の貴重な経験を活かして、人々の平和を願いつつ東日本大震災の被災地にも応援できたらいいなと思います。僕はとても幸せです。今度も新たな経験みつかったらいいですね。

奈良県立高等養護学校2年 鴎海 醇弥(おしのうみ あつや)

“生徒が成長する”—今回、特に色濃く感じた“社会参加”でした。

司会、受付等のリハーサル段階での自信のない様子は微塵も感じられないくらい「一夜にして蝶のように羽ばたく」生徒たちにびっくり!

3人の見事な仕事っぷりを見せられて、経験というかけがえのない可能性が不可欠だとあらためて感じさせられました。支えてくださいましたスタッフの方々に心より感謝いたします。

「奈良県新しい公共の場づくりのためのモデル事業」 本事業は、奈良県新しい公共支援基金を活用して実施しています。

大淀町人権フェスティバル

●12月8日(土) ●大淀町文化会館あらかしホール

【主催】:大淀町・大淀町教育委員会・大淀町人権のまちづくり運動推進協議会

●出演:高等養護学校ダンス部 ●受付、着ぐるみ:大淀養護学校高等部2名、高等養護学校2名

●展示、啓発グッズ(クリアファイル):「ゲソ姫とタコハチ王子」吹井充さん(高等養護学校卒業生)



●よどりちゃんとダンス部生徒



●岡下守正大淀町長と吹井充さん

高等養護学校のチームワークの強さをダンス部の生徒たちがかつよく発信!

ホールの入り口で、大淀養護、高等養護学校生徒たちが力を合わせて、皆様をあたたかく迎えてくれていました。

アート展で“キラリと輝く”作品を出展された吹井さんの絵も会場入口に“癒しの空間”を演出していました。

作家さん自ら駆けつけてくれ、作品の話を聞かせてくれました。「ゲソ姫とタコハチ王子」の続編作成中です。乞うご期待ください。スタッフの皆様のあたたかいお心使いに感謝いたします。ありがとうございます。

第2回 大淀町植樹祭

●11月11日(日) ●大淀町平畠運動公園 ●高等養護学校1年生4名

【主催】:大淀町・奈良県森林組合連合会・奈良県農業協同組合・市民生活協同組合ならコープ



大淀町植樹祭は、大淀町、奈良県農業協同組合、奈良県森林組合連合会、市民生活協同組合ならコープの4団体が集まり「吉野の森と水を守るために活動に関わる連携協定」を締結し、取り組まれています。

この度、主催者4団体のご配慮で高等養護学校生徒が参加できるはこびとなりました。朝9時、スタッフのみなさんと一緒に集合し、苗木の運搬、受付補助、植樹等を行い、有意義なひとときを過ごしました。

第18回 なら・ヒューマンフェスティバル

●10月27日(土) ●御所市アザレアホール他

【主催】:奈良地方法務局・奈良県・市町村

【受付・着ぐるみ】大淀養護学校 2名、西和養護学校 1名、明日香養護学校 1名、高等養護学校卒業生 6名



●ひかりちゃん(人権キャラクター)



●みくちゃん(大和高田市)



●カツシーくん(香芝市)



●長屋くん(平群町)



●よどりちゃん(大淀町)

特別支援学校生徒が受付および市町村のマスコット着ぐるみに入り、来場者と楽しく過ごしました。

高等養護学校卒業生もボランティアにかけつけ、主催者スタッフとして活躍してくれました。

奈良県・市町村職員のみなさま、ありがとうございます。

～3年定着率100%、満足度100%をめざす～

京都市立白河総合支援学校 見学会

●12月4日 ●高等養護学校PTA・NPO法人ならチャレンジド



京都市立白河総合支援学校は、ここ数年間、就職率100%を実現しています。奈良県立高等養護学校と同じ就労をめざす高校生単独の学校であり、生徒数も1学年48名と同じです。(今春、10名の分校を開設予定)

学校へ到着すると、早速、1,2年生からコーヒー、チーズケーキのもてなしを受け、見学者12名は感激しました。とてもおいしい!校内に開設している喫茶ミルキーウェイの専門教科の一環です。縦割り授業で、2年生が店長を務めています。

芝山泰介校長から、就労にむけた取り組み、校内案内、DVD放映等約2時間30分にわたり説明を受けました。

「就職率100%をめざすことさることながら、それよりも長く働いていけるかどうかが課題です。3年定着率100%、満足度100%を目指していきたいです。」芝山校長のお言葉が響きます。

白河総合支援学校から多くを学びました。奈良でできることはいっぱいある!

■白河総合支援学校のめざす教育

地域や企業との協働を通して、生徒の自己有能感を拓き地域社会に貢献する人材を育成する。

～経験を振り返り、気づき、それに基づき自己選択・自己決定して、

自己成就感や自己有能感を積み上げられるよう支援する～

■めざす姿

ともに働く職業人として生き甲斐と責任をもち、しなやかに地域の中で生活する人

- ・「ありがとう」と言える人・言われる人になろう (自他の尊重)
- ・働く意欲とチャレンジする心をもつ人になろう (意欲と自己開発)
- ・働くための健康な身体と生活者としての健全な心をもつ人になろう (健康)
- ・マナーを身につけ地域の中で積極的に生活する人になろう (自立と参加)
- ・創造的で豊かな心をもつ人になろう (夢)

■教育の基本理念(キャリア教育の観点)

1. 学校内で完結しないカリキュラム

〈企業連携〉 200社とのデュアルシステムによる就労支援システム

2. 企業や地域から学ぶ

〈地域連携〉 地域協働型のカリキュラム開発

喫茶店の住民利用、農園芸作物の販売、名刺印刷の営業活動等

3. 産学・地域協働共生 (Win-Winの関係)

〈授業〉から〈事業〉へ

高齢者の調理教室、配食サービスや幼児への図書サービスへ生徒が参加。



*生徒は、社会に出て人間関係でつまずくことが多いので、「人とつながる教育」に力を入れている。

とりわけ、言語活動(人前に出てしゃべること、討論すること)を重視している。

上手にしゃべるようになるというより、その生徒なりの伝え方を身につけていくという観点。

■専門教科(1～4は選択コース)



1. 食品加工(パン、焼き菓子製造)
2. 農園芸(無農薬有機野菜の栽培および販売)
3. 情報印刷(名刺、パンフ、チラシ印刷等の営業および納品)
4. 地域コミュニケーション(地域の高齢者との交流、清掃活動、図書管理等)
5. 流通サービス(喫茶ミルキーウェイでの実習)…全員必須

*専門教科は1年生から3年生の縦割り。社会と同じように縦のつながりを生徒が体験することが大切。
先輩は後輩に教えることで更に学びが深まる。

■教育課程(実習)…3年間を4ステージに区分し、生徒一人ひとりに応じた対応

～「学校はおもしろい!」「働くことは楽しい!」と生徒が実感できる教育～

【1ステージ】…働くことの基本学習、「できた」という自信、様々な職種を知る

- | | |
|-------|---------------|
| 4日×2回 | …立ち仕事での単純反復作業 |
| 5日×1回 | …スーパーの仕事等 |
| 5日×3回 | …多様な仕事に挑戦 |

【2ステージ】…自己理解ー得意・不得意を認識する。保護者が子どもの力を認識する支援。

「学校では安心して失敗できる」

10日×3～4回…苦手を含む実習、遠距離の実習、やれるかやれないかギリギリの実習、一定の臨機応変が求められる職場

【3ステージ】…マッチングと目標にむけ努力する、自己アピール、キャリアアップする

10日×数回 …就職先候補にて実施

【4ステージ】…内定をうけてから、職場になじむために。将来設計。

長期×必要回数

*担任は若手教師が中心で、授業を持たず生徒の実習先での指導、進路に全責任を持つ。ベテラン教師は相談役、指導的役割を担う。
あらゆることに「チーム白河」として教師集団一丸となって対応する。



職場実習

銀行・鉄道・電力会社・病院・保育園・
福祉施設等で取り組んでいます。

～事業所のみなさま
ありがとうございます！～



●三井住友銀行・SMBCグリーンサービス(株)
・高等養護学校3年生 ・10/9～15
【実習】:手形小切手帳印刷、発送



●大神神社
・高等養護学校2年生 ・10/15～17
【実習】:湯茶接待、清掃等



●済生会中和病院
・高等養護学校3年生 ・10/23～25
【実習】:看護補助



●近鉄奈良駅
・高等養護学校2年生・10/16～18
【実習】:改札業務等



●奈良市立三笠保育園 ・11/6～8
・奈良東養護学校高等養護部2年生
【実習】:保育補助



●奈良県立医科大学なかよし保育園
・高等養護学校2年生 ・11/8～10
【実習】:保育補助



●三宅町三宅幼稚園
・高等養護学校2年生・11/27～29
【実習】:保育補助



●ならどっとFM
・奈良養護学校高等部2年生 11/7
【実習】:ラジオ放送出演



●大和高田市元気ウィーク
・高等養護学校2年生 11/17~18
【実習】:販売補助



●済生会中和病院
・高等養護学校3年生 12/5~7
【実習】:受付・事務補助



●関西電力奈良支店 11/7~9
・奈良東養護学校高等養護部2年生
【実習】:事務補助



●大和高田市立病院
・高等養護学校2年生 11/27~29
【実習】:受付・洗濯等



●大和郡山市立図書館 12/13
・奈良養護学校高等部1年生
【実習】:本の返却・整理等



●奈良市和楽園 奈良養護学校3年生
・10/29~11/2 12/10~14
【実習】:介護補助、清掃等



●三井住友銀行・SMBCグリーンサービス(株)
・高等養護学校3年生 12/20~26
【実習】:伝票整理、パソコン入力

各地の取り組み



- 奈良中央信用金庫 クリーンキャンペーン
 - ・11月10日
 - ・王寺町畠田地区
 - ・高等養護学校生徒2名、卒業生1名



- 平群町人権・命の尊さへの町民集会
 - ・11月17日
 - ・平群町中央公民館
 - ・受付：奈良養護、高等養護学校生徒



- 宇陀市平和と人権を考える集い
 - ・12月9日
 - ・宇陀市榛原文化センター
 - ・受付：二階堂養護、高等養護学校生徒



- 第64回全国人権・同和教育研究大会
 - ・12月1日～2日
 - ・岡山県倉敷市
 - 【活動報告】：NPO法人ならチャレンジド

杉田副知事へ干支「巳」の絵を贈呈

●12月25日 ●奈良東養護学校高等養護部1年生



山中大輔さん（奈良東養護学校高等養護部1年生）は、担任の阪上大輔教諭、榎原俊彦校長等とともに県庁を訪問し、杉田憲英副知事へ干支「巳」の絵を贈呈しました。

去る8月に開催された「キラリと輝く！特別支援学校アート展」へ山中さんが龍の絵を出展したことが縁で、この度の運びとなりました。

杉田副知事から御礼と励ましのお言葉をいただき、山中さんは「とても緊張したけど、嬉しい気持ちでいっぱいです！」と話していました。

頑張ってまーす！～就労現場から～②

- 山下裕斗さん （高等養護学校卒業生）

- 葛城福祉園 桜井学園（保育園）



「ゆうと先生」となでしこ組（4歳児）の子どもたちから慕われる山下さん。昨年4月から桜井学園で保育助手として就労し、3か月の試行期間後、現在は正職員。

小さい子どもが大好きなので、3年生時、同学園で実習を2回行い、平岡恭正理事長から「採用！」の決定をいただきました。

「素直で、いつもニコニコしています。」「子どもの思いを代弁する役として伸びていってほしい。」と西口チエ子施設長はあたたかく見守ってくださっています。

「12月のボーナスで好きな服を買った。」と山下さんは、はにかみながら語ってくれました。

この広報紙の折り込み・発送作業は「ひまわりの家」「きららの木」のみなさんのご協力で行われています。